|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název studijního předmětu** | **Dějiny vzdělanosti v moderní době** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1-2/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p + 14c | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ne | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na cvičeních, vypracování a prezentace referátu. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednášející, cvičící | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| **Přednášky:** doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D., doc. PhDr. Jaroslav Pažout, Ph.D., PhDr. Miloslava Melanová  **Cvičení:** doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D., doc. PhDr. Jaroslav Pažout, Ph.D., PhDr. Miloslava Melanová | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| V rámci předmětu se studenti seznámí s vývojem chápání vzdělanosti v souvislosti s modernizačními procesy, vědeckým a technickým rozvojem i pedagogickým hnutím. Kromě přehledu vývoje vzdělávací soustavy od základního po vysoké školství bude pozornost věnována také ostatním centrům vzdělanosti.  **Přednášky:**   * 1. Osvícenská filozofie a otázky vzdělávání a výchovy ve střední Evropě – vznik nových center vzdělanosti.   2. Základy vzdělanostního systému v habsburské monarchii – tereziánské a josefínské reformy školství a jejich působení v 19. století.   3. Rozvoj vzdělávací soustavy v českých zemích od poloviny 19. století do zániku habsburské monarchie.   4. Univerzitní vzdělanost v habsburské monarchii a českých zemích od konce 18. do počátku 20. století.   5. Vzdělanost v procesu demokratizace a nacionalizace společnosti – osvětové hnutí a lidová výchova na přelomu 19. a 20. století.   6. Vzdělanostní systém v Československé republice a jeho změny, reformně pedagogické hnutí na počátku 20. století a v době meziválečné.   7. Obnova školství po druhé světové válce a zápas o jeho charakter před rokem 1948, školství a vzdělanost v komunistickém Československu, vysoké školství v Československu v letech 1945–1989.   **Cvičení:**  Cvičení, která navazují na přednášky, jsou určena k rozboru vybraných pramenů k dílčím tématům a k prezentaci referátů. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Kasper, Tomáš – KASPEROVÁ, Dana: *Dějiny pedagogiky*, Praha, Grada 2008, ISBN 978-80-247-2429-4.  PÁNKOVÁ, Markéta – Kasper, Tomáš – KASPEROVÁ, Dana: *Meziválečná školská reforma v Československu,* Praha, Academia 2015, ISBN 978-80-200-2496-1.  Valenta, Josef – RÝDL, Karel – VÁŇOVÁ, Růžena: *Výchova a vzdělávání v českých dějinách, díl 4, sv. 1, Problematika vzdělávacích institucí a školských reforem: (obecné školství 1848–1939)*, Praha, Karolinum 1992, ISBN 80-7066-607-2.  **Doporučená literatura:**  BURKE, Peter: *Společnost a vědění. Od Gutenberga k Diderotovi*, Praha, Karolinum 2007, ISBN 978-80-246-1319-2.  BURKE, Peter: *Společnost a vědění II, Od Encyklopedie k Wikipedii*, Praha, Karolinum 2013, ISBN 978-80-246-2046-6.  CIGÁNEK, Radim: *Politický zápas o jednotnou státní školu 1945–1949*, Praha, Karolinum 2009, ISBN 978-80-246-1611-7.  *Dějiny Univerzity Karlovy II* (*1622–1802)*, ČORNEJOVÁ, Ivana (ed.), Praha, Karolinum 1998, ISBN 978-80-7184-050-3.  *Dějiny Univerzity Karlovy III (1802–1918)*, HAVRÁNEK, Jan (ed.), Praha, Karolinum 1998, ISBN  80-7184-320-2.  *Dějiny Univerzity Karlovy IV (1918–1990*), HAVRÁNEK, Jan – POUSTA Zdeněk (edd.), Praha, Karolinum 80-7184-539-6.  JAREŠ, Jakub – SPURNÝ, Matěj – VOLNÁ, Katka, et al.: *Náměstí krasnoarmějců 2. Učitelé a studenti Filozofické fakulty UK v období normalizace*, Praha, Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta – Togga 2012, ISBN 978-80-7308-426-4 (FF UK), 978-80-7476-001-3 (Togga).  Jílek, František – Lomič, Václav: *Dějiny Českého vysokého učení technického*, díl 1, sv. 1, Praha, SNTL 1973.  Lomič, Václav – HORSKÁ, Pavla: *Dějiny Českého vysokého učení technického*, díl 1, sv. 2, Praha, SNTL 1979.  Kádner, Otakar: *Vývoj a dnešní soustava školství, díl 1*., Praha, Sfinx 1929.  KASPER, Tomáš – PÁNKOVÁ, Markéta: *Učitel ve střední a jihovýchodní Evropě*, Praha, Academia 2005, ISBN 978-80-200-2473-2. KASPEROVÁ, Dana: *Výchova průmyslového člověka a firma Baťa v meziválečném Zlíně*, Liberec, Technická univerzita v Liberci 2014, ISBN 978-80-7494-176-4.  Pokorný, Jiří: *Lidová výchova na přelomu 19. a 20. století*, Praha, Karolinum 2003, ISBN 80-246-0508-2.  PAŽOUT, Jaroslav: *Mocným navzdory. Studentské hnutí v šedesátých letech 20. století*, Praha, Prostor 2008, ISBN 978-80-7260-186-8.  Šafránek, Jan: *Školy české: obraz jejich vývoje a osudů,* 2 sv., Praha, Matice česká 1918.  TOBOLKA, Zdeněk Václav, et al.: *Česká politika V. Kulturní, zvláště školské úkoly české politiky*, Praha, Jan Laichter 1913.  URBÁŠEK, Pavel – PULEC, Jiří: *Vysokoškolský vzdělávací systém v letech 1945–1969*, Olomouc, Univerzita Palackého 2008, ISBN 978-80-244-2979-3.  URBÁŠEK, Pavel: *Vysokoškolský vzdělávací systém v letech tzv. normalizace*, Olomouc, Univerzita Palackého 2012, ISBN 978-80-244-1879-7. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |