|  |  |
| --- | --- |
| **Název studijního předmětu** | **Historický seminář 1 (SH1B)**  |
| **Typ předmětu** | Povinný | **doporučený ročník / semestr** | 2/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14c  | **hod.**  | 28 | **kreditů** | 2 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ne |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | **Forma výuky** | Přednáška, cvičení |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na cvičeních, plnění zadaných dílčích úkolů (rešerše webových stránek archivů, rešerše bibliografických databází, seznam literatury a pramenů) vypracování seminární práce |
|  |
| **Garant předmětu** | **PhDr. Miloslava Melanová** |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení semináře |
| **Vyučující** | **PhDr. Miloslava Melanová** |
|  |
| **Stručná anotace předmětu** |  |
| Kurz je věnován rozvoji praktických dovedností studujících pro odborný historický výzkum. Bude realizován na základě heuristiky, kritiky pramenů a literatury a tvorby odborného textu pro **téma školství v českých zemích v 19. a 20. stol**etí.1. Úvod – základní charakteristika období, vývoj školství, školské instituce, charakteristika pramenů pro dějiny školství v 19. století. Možnosti výzkumu a typy konkrétních témat - **úkol: výzkum web stran archivů a bibliografických databází.**
2. Zprávy o výsledku výzkumu – **volby konkrétních témat** – školy a významní učitelé.
3. Zpracování zvolených témat **v odborné literatuře**. Literatura obecná a regionální. Odborné časopisy.
4. Zprávy a diskuse o **pramenech k** jednotlivým tématům. – kroniky, výroční zprávy, katalogy, konferenční protokoly. Školní rady okresní, místní jejich písemnosti.
5. Zpráva o rešerších pramenů ke zvolenému tématu.- Kritika a interpretace pramenů.
6. Kritika literatury ke konkrétním tématům
7. Struktura seminární práce a její tvorba.
 |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** |  |
| **Literatura (výběr):**HÁBL, Jan – JANIŠ, Kamil: *Přehled dějiny pedagogiky*. Hradec Králové, Gaudeamus 2010, ISBN 978-80-7435-044-3.KASPER,T.; PELCOVÁ, N.; SZTOBRYN, S. (ed.) *Úloha osobností a institucí v rozvoji vzdělanosti v evropském kontextu,* Praha 2013KASPER, Tomáš – KASPEROVÁ, Dana, *Dějiny pedagogiky*. Praha, 2008. KASPER, Tomáš – KASPEROVÁ, Dana: *Vybrané kapitoly z dějin pedagogiky*, Liberec: Technická univerzita 2006LENDEROVÁ, Milena – RÝDL, Karel: *Radostné dětství?* Praha, Paseka 2006 ŠAFRÁNEK, Jan: *Školy české: obraz jejich vývoje a osudů. 1 -* 2. Sv. Praha 1918. VÁŇOVÁ, Růžena – RÝDL, Karel – VALENTA, Josef: *Výchova a vzdělání v českých dějinách.* *Díl 3*., Praha, SPN 1996<http://www.mvcr.cz/archivnictvi-a-spisova-sluzba.aspx>*www.hiu.cas.cz › Úvodní stránka › Databáze a portály* |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | 6 | **hodin**  |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** |
| Poměr přímé výuky samostudia odpovídá charakteru studijního předmětu a použitým výukovým metodám. V nekontaktní části samostudia lze využít individuální elektronické konzultace prostřednictvím e-mailu. |