|  |  |
| --- | --- |
| **Název studijního předmětu** | **Historický proseminář (HIPB) : Školství v českých zemích v 19. století a první polovině 20.stol** |
| **Typ předmětu** | Povinný | **doporučený ročník / semestr** | 2/1 |
| **Rozsah studijního předmětu** |  0p + 14c | **hod.**  | 14 | **kreditů** | 3 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ne |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | **Forma výuky** | cvičení |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na cvičeních, seminární práce (do 20.1.2020) |
|  |
| **Garant předmětu** | PhDr.Miloslava Melanová |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednášející, cvičící |
| **Vyučující** | PhDr.Miloslava Melanová |
|  |
| **Stručná anotace předmětu** |  |
| Seminář bude rozvíjet znalosti dějin 19. a 20. stol. se zaměřením na vývoj školství a vzdělanosti v českých zemích. Zároveň by měl účastníkům prostřednictvím přípravy a tvorby seminární práce přinést kompetence pro odborný výzkum a tvorbu syntézy historického charakteru .**Přednášky:**1. Úvod – základní charakteristika období, vývoj školství, školské instituce, charakteristika pramenů pro dějiny školství v 19. století. Možnosti výzkumu a typy konkrétních témat - úkol: výzkum web stran archivů a bibliografických databází.
2. Zprávy o výsledku výzkumu – volby konkrétních témat – školy a významní učitelé.
3. Zpracování zvolených témat v odborné literatuře. Literatura obecná a regionální. Odborné časopisy.
4. Zprávy a diskuse o pramenech k jednotlivým tématům. – kroniky, výroční zprávy, katalogy, konferenční protokoly. Školní rady okresní, místní.
5. Zpráva o rešerších pramenům ke zvolenému tématu.- Kritika a interpretace pramenů.
6. Struktura seminární práce a její tvorba.
7. Diskuse nad připravenými texty seminárních prací.

1) **Cvičení:** Aktivní práce v semináři, plnění zadaných dílčích úkolů (rešerše webových stránek archívů, rešerše bibliografických databází, seznam literatury a pramenů), seminární práce v rozsahu nejméně 10 stran. |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** |  |
| **Povinná literatura:**BĚLEHRÁDEK, F. Školství menšinové a Ústřední matice školská.*.* In: Česká politika V. díl (redigováno Z. Tobolkou)Praha, 1913, s. 335- 443HÁBL, Jan – JANIŠ, Kamil: *Přehled dějiny pedagogiky*. Hradec Králové, Gaudeamus 2010, ISBN 978-80-7435-044-3.KÁDNER, Otakar: *Vývoj a dnešní soustava školství, Díl 1*., Praha 1929 KASPER,T.; PELCOVÁ, N.; SZTOBRYN, S. (ed.) *Úloha osobností a institucí v rozvoji vzdělanosti v evropském kontextu,* Praha 2013KASPER, Tomáš – KASPEROVÁ, Dana, *Dějiny pedagogiky*. Praha, 2008. KASPER, Tomáš – KASPEROVÁ, Dana: *Vybrané kapitoly z dějin pedagogiky*, Liberec 2006LENDEROVÁ, Milena – RÝDL, Karel: *Radostné dětství?* Praha, Paseka 2006 [MĚCHÝŘ, Jan](http://biblio.hiu.cas.cz/ask.php?IsisScript=/wbib.xis&dot=h&type=h&from=1&pocet=10&db=biblio&lang=cz&format=standard&to=10&exp1=Měchýř,%20Jan): *České národní menšinové školství v Čechách 1867-1914. In:* [Sborník k problematice multietnicity. České země jako multietnická společnost. Češi, Němci a Židé ve společenském životě českých zemí 1848-1918.](http://biblio.hiu.cas.cz/ask.php?IsisScript=/wbib.xis&dot=h&type=h&from=1&pocet=10&db=biblio&lang=cz&format=standard&to=10&exp1=Sborník%20k%20problematice%20multietnicity.%20České%20země%20jako%20multietnická%20společnost.%20Češi,%20Němci%20a%20Židé%20ve%20společenském%20životě%20českých%20zemí%201848-1918.) Praha, [FF UK](http://biblio.hiu.cas.cz/ask.php?IsisScript=/wbib.xis&dot=h&type=h&from=1&pocet=10&db=biblio&lang=cz&format=standard&to=10&exp1=FF%20UK) 1996, s. 67-84. MORAVEC F. V., Česká politika obecnoškolská. In: Česká politika V. Kulturní, zvláště školské úkoly české politiky. (red. Z.V.Tobolka) Praha 1913, s. 195-334ŠAFRÁNEK, Jan: *Školy české: obraz jejich vývoje a osudů. 1 -* 2. Sv. Praha 1918. VÁŇOVÁ, Růžena – RÝDL, Karel – VALENTA, Josef: *Výchova a vzdělání v českých dějinách.* *Díl 3*., Praha, SPN 1996 |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** |  | **hodin**  |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** |
|  |