

Státní závěrečná zkouška na KHI – průběh obhajoby a obecné rozpravy



Zahájení a ukončení SZZk

- **První dva posluchači se dostaví v 7.30 hod.,** další dle stanoveného harmonogramu vždy nejpozději hodinu před zahájením přípravy ke SZZ.
- **Státní závěrečná zkouška je veřejná,** je tedy možné si na zkoušku pozvat hosty. Ti jsou povinni dodržovat formální náležitosti spjaté se SZZk, tedy především zachovat klid v místnosti.
- **Komise se radí při uzavřeném jednání,** což je dané legislativně. Po ukončení obecné rozpravy jste proto i s případnými návštěvníky vyzváni, abyste se odebrali z místnosti. Všechny věci si můžete nechat ve zkouškové místnosti, jednání je většinou krátké.

Obhajoba BP /DP

- Pokud student během SZZk obhajuje BP či DP, je **na obhajobu vyhrazeno 30 minut. Obhajobu řídí předseda komise, který též moderuje diskusi.**
- Obhajoba má **přesně stanovenou strukturu**, je třeba ji respektovat:
- **Představení práce** (10-12 minut)
- **Shrnutí posudků** vedoucí(ho) a oponenta (oponentky) práce (5-6 minut)
- **Reakce studenta/studentky na posudky** (cca 5 minut)
- **Rozprava o práci** (cca 6-10 minut)
- **Výsledek obhajoby** je vyhlášen najednou společně s výsledkem obecné rozpravy, tedy nikoli bezprostředně po skončení obhajoby.

Obhajoba BP /DP

- **Představení BP/DP** (10-12 minut):
 - představíte s pomocí prezentace svou práci
 - vymezíte téma práce a motivaci pro jeho volbu
 - seznámíte členy komise s hlavními zdroji práce (prameny a literatura, rámcově, nikoli do detailů)
 - shrnete metodologické přístupy využité při výzkumu či řešení problému
 - shrnete hlavní výsledky své práce, její přínos a případné obtíže během zpracovávání
- **Posudky** (5-6 minut): vedoucí práce a oponent(ka) shrnou své posudky (po tuto dobu se zdržíte komentáře).
- **Reakce na posudky** (cca 5 minut): máte možnost zareagovat na posudky, především na výhrady, reagujete na dotazy a náměty k obhajobě (pokud jich je větší množství, může předseda komise určité vybrat).
- **Rozprava** (cca 6-10 minut): zde budete odpovídat na otázky členů komise.

Obhajoba BP /DP

Doporučení ke struktuře prezentace při obhajobě BP/DP:

- Důrazně se doporučuje **konzultovat dopředu prezentaci a celou obhajobu s vedoucí(m) práce.**
- Již v prezentaci můžete **zohlednit některé podněty či výtky** z posudků.
- Při obhajobě můžete mít v ruce podklady, **nečtěte citáty či text z prezentace** zády ke komisi.
- Text v prezentaci má být **stručný** a velikost písma **čitelná** pro členy komise.
- Využijte v obhajobě **vhodné grafické materiály** ilustrující Vaši BP/DP.
- Prezentaci přineste na **USB flash disku**, který odevzdáte komisi při losování otázek k obecné rozpravě („nelovíte“ ji na místě z úložiště, mailu apod.). Prezentaci pro jistotu **kromě formátu pptx přineste i ve formátu pdf.**

Obecná rozprava

- Obecná rozprava z vylosovaných témat **přichází na řadu až po obhajobě závěrečné práce** (pokud je obhajována) **a trvá cca 30 minut**, na každou otázku je předsedou komise nebo jím pověřeným členem vymezen potřebný časový prostor.
- Na začátku si vylosujete příslušný počet otázek určených Vašemu studijnímu programu, resp. oboru.
- Poté se odeberete do samostatné místnosti „na potítko“, kde budete mít **30 minut na přípravu**.
- Doporučuje se tvořit si **poznámky nejdříve v hlavních bodech** (v podobě časové osy a hlavních argumentů). Podrobné podklady Vaší argumentace dopracujete posléze.
- Je vhodné **začít tou částí, kde jste si nejjistější**. Na přípravu každé otázky si nechte dostatečný čas.
- Je vhodné si již při studiu/zpracování otázek k SZZ **do podkladů zahrnout, co jste k tématu četli (odborná a popularizační historiografie), případně viděli (dokumentaristika, filmové adaptace)**. V přípravě na potítku je vhodné si čtenářské či divácké zkušenosti k tématu připomenout a posléze je využít v odborné rozpravě.

Obecná rozprava

- Na úvod rozpravy si většinou **student(ka)** z vylosovaných témat **vybere otázku, kterou chce začít** (pokud to aktuální složení komise umožňuje).
- **Výkladu k tématu se nejprve ujímáte sami**, teprve poté zkoušející či jiní členové komise kladou doplňující otázky.
- Snažte se vystupovat klidně, hovořit souvisle a kultivovaně.
- **Studující magisterského učitelského oboru** mají u SZZk možnost zvolit si, zda chtějí rozpravu zahájit ukázkou didaktického uchopení tématu, či začít nejprve představením otázky/problému. Studující si připraví podklady pro didaktickou část rozpravy. Východiskem k odborné části rozpravy pak bude výběr minimálně tří odborných prací k danému tématu (nikoli obecná kompendia). Studující přitom mohou čerpat ze seznamu literatury v sylabech k profilujícím předmětům. Na přípravě mohou studenti používat pouze vytištěnou verzi podkladů, při odborné rozpravě pak budou pracovat s verzí elektronickou.

Obecná rozprava

- Cílem rozpravy je téma vyložit s důrazem na **ústřední problém**, tedy účelně jej **zestručnit**.
- Je potřebné prokázat **nejen znalost základní faktografie a terminologie**, ale neméně důležité je komisi přesvědčit, že tématu rozumíte, tedy že ho chápete v širších souvislostech.
- Samozřejmostí by měla být **znalost základní literatury a tiskem vydaných pramenů** k danému tématu, tedy obeznámenost s odbornou produkcí či hlavními prameny k poznání problému.
- Při rozpravě **je vždy lepší připustit, že něco nevíte**, než předstírat, že si pouze momentálně nemůžete vzpomenout.

Přejeme hodně sil a úspěšné zvládnutí SZZk.