

Název studijního předmětu	Historický seminář 1 (SH1B)			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	14c	hod.	28	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na cvičeních, plnění zadaných dílčích úkolů (rešerše webových stránek archivů, rešerše bibliografických databází, seznam literatury a pramenů) vypracování seminární práce			
Garant předmětu	PhDr. Miloslava Melanová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení semináře			
Vyučující	PhDr. Miloslava Melanová			
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz je věnován rozvoji praktických dovedností studujících pro odborný historický výzkum. Bude realizován na základě heuristiky, kritiky pramenů a literatury a tvorby odborného textu pro téma školství v českých zemích v 19. a 20. století.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Úvod – základní charakteristika období, vývoj školství, školské instituce, charakteristika pramenů pro dějiny školství v 19. století. Možnosti výzkumu a typy konkrétních témat - úkol: výzkum web stran archivů a bibliografických databází. 2) Zprávy o výsledku výzkumu – volby konkrétních témat – školy a významní učitelé. 3) Zpracování zvolených témat v odborné literatuře. Literatura obecná a regionální. Odborné časopisy. 4) Zprávy a diskuse o pramenech k jednotlivým tématům. – kroniky, výroční zprávy, katalogy, konferenční protokoly. Školní rady okresní, místní jejich písemnosti. 5) Zpráva o rešerších pramenů ke zvolenému tématu.- Kritika a interpretace pramenů. 6) Kritika literatury ke konkrétním tématům 7) Struktura seminární práce a její tvorba. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Literatura (výběr): HÁBL, Jan – JANIŠ, Kamil: <i>Přehled dějiny pedagogiky.</i> Hradec Králové, Gaudeamus 2010, ISBN 978-80-7435-044-3. KASPER,T.; PELCOVÁ, N.; SZTOBRYN, S. (ed.) <i>Úloha osobností a institucí v rozvoji vzdělanosti v evropském kontextu,</i> Praha 2013 KASPER, Tomáš – KASPEROVÁ, Dana, <i>Dějiny pedagogiky.</i> Praha, 2008. KASPER, Tomáš – KASPEROVÁ, Dana: <i>Vybrané kapitoly z dějin pedagogiky,</i> Liberec: Technická univerzita 2006 LENDEROVÁ, Milena – RÝDL, Karel: <i>Radostné dětství?</i> Praha, Paseka 2006 ŠAFRÁNEK, Jan: <i>Školy české: obraz jejich vývoje a osudů.</i> 1 - 2. Sv. Praha 1918. VÁŇOVÁ, Růžena – RÝDL, Karel – VALENTA, Josef: <i>Výchova a vzdělání v českých dějinách. Díl 3.,</i> Praha, SPN 1996</p> <p>http://www.mvcr.cz/archivnictvi-a-spisova-sluzba.aspx www.hiu.cas.cz › Úvodní stránka › Databáze a portály</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				

Rozsah konzultací (soustředění)	6	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>Poměr přímé výuky samostudia odpovídá charakteru studijního předmětu a použitým výukovým metodám. V nekontaktní části samostudia lze využít individuální elektronické konzultace prostřednictvím e-mailu.</p>		